


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	<p>หน่วยที่ 9</p>
	<p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 5</p>
	<p>ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค</p>	<p>ชั่วโมงรวม 14</p>
<p>ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค</p>		<p>จำนวนคาบ 2</p>
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ถ , ค ได้ อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ถ , ค ได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็น ถ , ค ได้ พิมพ์ตัวอักษร ถ , ค ได้ถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>สาระสำคัญ</p> <p>การสืบนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค ผู้เรียนต้องพยายามจดจำและฝึกพิมพ์เป็นอักษรเหล่านี้ให้ได้ถูกต้อง</p>		

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ถ , ก

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ถ , ก ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบนิ้ว และพิมพ์ตัวอักษร ถ , ก ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ถ , ก ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ถ , ก ได้
3. สืบนิ้วจากเป็นเข้าไปยังเป็นอักษร ถ , ก ได้
4. พิมพ์ตัวอักษร ถ , ก ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์คัดผสมคำ และเกาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. การเรียนรู้เป็นอักษร ถ , ค
2. วิธีการวางนิ้วบนเป็นอักษร ถ , ค
3. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์ที่ดีต่อไป

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. การสืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ถ , ค
2. การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค
3. ฝึกทักษะการพิมพ์ตัวอักษร ถ , ค

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ 3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน 4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง 2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ 2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน 3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง 2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย 2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ชัก – ถาม 2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล 3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมาจัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

ขณะเรียน

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| วิธีการวัดผล | - การสังเกต |
| | - การซักถาม |
| เครื่องมือวัดฯ | - ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

หลังเรียน

- | | |
|---------------|--|
| วิธีการวัดผล | - ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |
| เครื่องมือวัด | - วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

งานพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 9

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

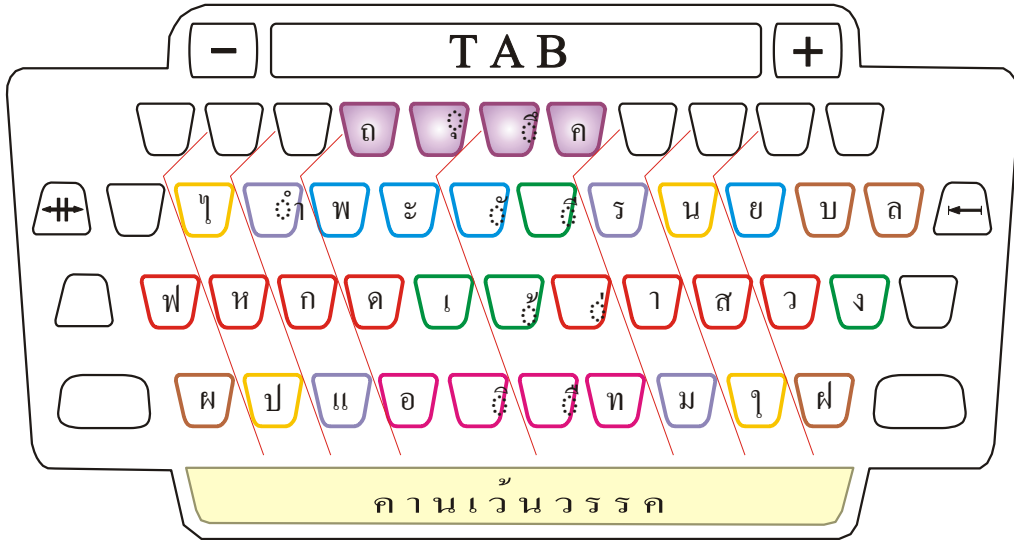
- | | |
|---------------------|---|
| 1. วิธีการประเมิน | : ตรวจจากงานฝึกพิมพ์ แบบฝึกหัดพิมพ์สร้างทักษะ |
| 2. เครื่องมือวัดฯ | : สังเกต |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : - |
| 4. เกณฑ์ผ่าน | : - |

ใบงานที่ 1

ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 9

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค

ถ , ค □



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

นิ้วชี้ขวา

นิ้วชี้ซ้าย

สืบนิ้วจากแป้นอักษร



ไปที่



สืบนิ้วจากแป้นอักษร



ไปที่



สืบนิ้วจากแป้นอักษร



ไปที่



สืบนิ้วจากแป้นอักษร



ไปที่



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ ๑ การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ๓ , ๔

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์คัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา

